

# Übersicht – My Future Oberstufe

Titel, Beschreibung	Zeit (min)		Form	Bemerkung, Notizen
Einführung, Einstieg	40	U	Klasse	Umgang mit den Materialien vorstellen, Einleitung durchgehen
<b>Ausblick - Da geht es weiter</b>				
Das weiß ich über mich	20		Einzel	
Meine beruflichen Erwartungen	10		Einzel	
Meine Testergebnisse	10	U	Einzel	Anregung, immer wieder zu ergänzen
Ausbildungsideen der Eltern			Gespräch	
Ausbildungsideen von Freunden			Gespräch	
Meine eigenen Ausbildungsideen	15		Einzel	
Meine Perspektiven	25		Einzel	
Perspektivengespräch	30		Gespräch	
Zusammenfassung Ausblick	15		Einzel	
Austausch Ausblick	50	U	Klasse	Austausch im Klassenrahmen
<b>Persönlichkeit - Das macht mich aus</b>				
Veränderte Interessen	10		Einzel	
Interessen-Gespräch	30		Gespräch	
Mein aktuelles Stärkenprofil	40	U	Einzel	Anleitung, ev. Stärkekarten zur Verfügung stellen
Stärken-Diagramm	10	U	Einzel	Anleitung, Beispiele geben
Stärken-Gespräch	30		Gespräch	
Meine beruflichen Grundsätze	50	U	Einzel	Anleitung (Schere und Klebestift notwendig)
Grundsatz-Diskussion	50	U	Gruppe	Anleitung im Klassenrahmen
Zusammenfassung Persönlichkeit	10		Einzel	
Austausch Persönlichkeit	50	U	Klasse	Austausch im Klassenrahmen
<b>Recherche - Das sind meine Möglichkeiten</b>				
Möglichkeiten und Wege	30		Einzel	
Vorwissenschaftliche Arbeit	15		Einzel	
Studien- und Berufsinformation	45		Einzel	
Stellenanzeigen-Analysen	20		Einzel	
Arbeitsmarkt-Analysen	20		Einzel	
Interview mit einem „Vorbild“			Gespräch	
Anforderungen und ICH	20		Einzel	
Zusammenfassung Recherche	15		Einzel	
Austausch Recherche	200	U	Klasse	Austausch im Klassenrahmen, 4 UE, ev. Abschluss
<b>Belege - Das sind meine Argumente</b>				
Einführung Belege-Arbeit	200	U	Klasse	Hinweis auf regelmäßige Ergänzung, 1 UE pro Schuljahr
Belege-Übersicht, Deckblätter			Einzel	
<b>Anhang</b>				
Feedback	10		Einzel	



## MY FUTURE Oberstufe

Schritt für Schritt zur Berufswahl



Stark für Dich.



# Infoblatt für Lehrpersonen

Vielen Dank, dass Sie die Berufsorientierungsmappe der AK Vorarlberg **My future Oberstufe – Schritt für Schritt zur Berufswahl** im Unterricht an Ihrer Schule einsetzen. Diese Version für die Oberstufe wurde als passende Ergänzung zur Basisversion von „My future – Schritt für Schritt zum Wunschberuf“ (7. und 8. Schulstufe) entwickelt und begleitet die Schülerinnen und Schüler über die nächsten Jahre bis hin zu ihrem Schulabschluss.

Im Vergleich zur Basismappe wurde **My future Oberstufe** so gestaltet, dass möglichst viele Inhalte von den Schülerinnen und Schülern selbstständig bearbeitet werden können. Entsprechend klare Anleitungen zu den einzelnen Übungen sind in der Einleitung und auf den Arbeitsblättern vorhanden.

Dennoch scheint es wichtig, ein Mindestmaß an Begleitung und Anleitung durch eine Lehrperson (Klassenvorstände, Bildungsberaterinnen bzw. Bildungsberater, ...) sicherzustellen. Im Verlauf eines Jahres sollte es immer wieder angeleitete Unterrichtseinheiten geben, in denen eine Zusammenfassung eines Abschnittes oder z.B. Gruppenarbeiten durchgeführt werden können. Auch wenn sich lange Zeiträume zwischen diesen „Knotenpunkten“ befinden, sollte der inhaltliche Zusammenhang und der prozesshafte Charakter von **My future Oberstufe** gewahrt bleiben.

Die Einbindung der Eltern/Erziehungsberechtigten in den Berufsentscheidungsprozess ist ein wesentliches Merkmal von allen **My future** Versionen. Sie werden immer wieder angeregt, sich aktiv am Berufswahlprozess ihrer Kinder zu beteiligen und sind sowohl als Beobachterinnen und Beobachter als auch Beraterinnen und Berater gefragt. Manchmal kann es sinnvoll sein, wenn diese Aufgabe von anderen wichtigen Personen wahrgenommen wird. Wer das sein könnte, kann in einem Einzelgespräch mit den Schülerinnen und Schülern geklärt werden.

Detailfragen zu **My future Oberstufe – Schritt für Schritt zur Berufswahl** werden von der Bildungspolitischen Abteilung der AK Vorarlberg gerne beantwortet (Gerhard Ouschan, Telefon 050/258-4110 oder bildung@ak-vorarlberg.at)

---

**Impressum**  
Medieninhaber und Verleger: Kammer für Arbeiter und Angestellte Vorarlberg  
Widnau 2-4, 6800 Feldkirch  
Autoren: Mag. Bernhard Hungsberger, Dipl. Päd. Gerhard Schild  
Projektleitung: Gerhard Ouschan, MA (AK Vorarlberg)  
Quelle: My future Oberstufe, AK Tirol  
Stand: 2. Auflage (2020)

Die Erfahrungen aus den Pilotphasen haben klar gezeigt, dass eine genaue Zuordnung der Inhalte zu bestimmten Schulstufen den individuellen Entwicklungsphasen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler nicht immer gerecht wird. Zusätzlich gibt es große Unterschiede, die die zeitlichen und organisatorischen Möglichkeiten in den einzelnen Schulen betreffen.

Dennoch gibt es durch vier Abschnitte eine grobe Einteilung der Themenbereiche, die von den Schülerinnen und Schülern über die gesamte Oberstufen-Zeit bearbeitet werden sollten:

## Ausblick: DA GEHT ES WEITER

### Bestandsaufnahme, Ausbildungsideen, Perspektiven

Der Einstieg ins Berufsleben ist wieder ein paar Jahre näher gerückt – es ist also wieder an der Zeit, um Ideen und Perspektiven zu aktualisieren. Die Schülerinnen und Schüler finden in diesem Teil einige Arbeitsblätter und es gibt auch genügend Platz, um immer wieder Testergebnisse abzulegen.

Es ist sinnvoll, mit der Bearbeitung dieses Abschnitts in der 9. oder 10. Schulstufe zu beginnen. Natürlich können im Laufe der Zeit Ausbildungsideen immer wieder ergänzt und aktualisiert werden.

## Persönlichkeit: DAS MACHT MICH AUS

### Aktualisierte Interessen, Stärken, Grundsätze

Über die Jahre ändern sich nicht nur das Umfeld, sondern auch die Schülerinnen und Schüler selbst. Um den aktuellen Stand ihrer Persönlichkeit festzuhalten, finden sie in diesem Teil wertvolle Arbeitsblätter.

Es ist sinnvoll, diesen Teil in der 10. oder 11. Schulstufe zu bearbeiten und die Inhalte vor einer Entscheidung noch einmal zu aktualisieren.

## Recherche: DAS SIND MEINE MÖGLICHKEITEN

### Möglichkeiten, Vorwissenschaftliche Arbeit, Informationen, Analysen, Anforderungen

Das Kapitel Recherche ist dafür da, die Fülle an Berufs- und Studieninformationen übersichtlich auf das zu reduzieren, was für die Schülerinnen und Schüler im Laufe der Zeit wirklich interessant wird. Die Bearbeitung dieses Abschnitts sollte spätestens in der 11. Schulstufe erfolgen. Wichtig ist, dass die Recherche-Ergebnisse immer wieder ergänzt und aktualisiert werden.

## Belege: DAS SIND MEINE ARGUMENTE

### Belege-Sammlung

**My future Oberstufe** soll von Anfang an als Belegsammlung dienen. Belege sind sozusagen „Beweisstücke“ der Fähigkeiten und Eignungen der Schülerinnen und Schüler. Diese lassen sich in vielen, unterschiedlichen Lebensbereichen finden: in der Schule, der Freizeit, mit Freunden, im Verein etc. Die Schülerinnen und Schüler starten damit in der 9. Schulstufe und sammeln möglichst viele Belege, die sie hier ablegen. Für dieses Kapitel ist es sicherlich des Öfteren notwendig, die Schülerinnen und Schüler in regelmäßigen Abständen an das Finden und Sammeln von Belegen zu erinnern.

Auf der folgenden Seite finden Sie eine Detailübersicht zu den Inhalten von **My Future Oberstufe**. Alle Zeitangaben und Bemerkungen liegen Erfahrungswerten aus den Pilotphasen zugrunde und sind als Anregungen und Vorschläge zu sehen. Übungsaufgaben, die mit einem „U“ gekennzeichnet sind, werden für eine Durchführung im Rahmen des Unterrichtes empfohlen.