



Inhalt:

<input checked="" type="checkbox"/>	Projektplanung	Seite	Erledigt am:
<input type="checkbox"/>	Wozu ein Projekt?	43
<input type="checkbox"/>	Meine Projektidee	44
<input type="checkbox"/>	Erste Überlegungen zur Projektidee	45
<input type="checkbox"/>	Meine Projektplanung	46, 47
<input type="checkbox"/>	Information für die Projektdurchführung	48
<input type="checkbox"/>	Projektzwischenbericht	49
<input checked="" type="checkbox"/>	Projektauswertung	Seite	Erledigt am:
<input type="checkbox"/>	Meine Projektdokumentation	50
<input type="checkbox"/>	Mein Projektberg	51, 52
<input type="checkbox"/>	Meine Projekterfahrungen	53

Wozu ein Projekt?



Du weißt schon viel über dich, über deine Interessen, deine Stärken und die Werte, die dir wichtig sind. Du hast auch damit begonnen, dich mit deiner Zukunft zu beschäftigen, hast vielleicht Wünsche, Ideen, Erwartungen und auch konkrete Ziele.

Aber wie ist es mit der Wirklichkeit? Kannst du deine Stärken-Behauptungen beweisen? Weißt du, wie sich ein Tag in einer Berufsausbildung oder in einer weiterführenden Schule wirklich anfühlt?

In einem ganz persönlichen Projekt kannst du einem Berufswunsch, einer Vision oder einem Ziel ein paar Schritte näher kommen. Mit dem Projekt kannst du auch deine Stärken beweisen, sie einsetzen oder sie weiterentwickeln.

- In deinem Projekt kannst du etwas Neues ausprobieren, das für DICH Sinn macht.
- Dein Projekt soll eine Herausforderung sein. Du brauchst Mut um es anzugehen.

Die nächste Seite hilft dir dabei, zu deiner ganz eigenen Projektidee zu kommen, die etwas mit deinen Interessen und Stärken zu tun hat und dich einem Wunsch oder einem Ziel von dir etwas näher bringt.

Hier noch ein kurzes Beispiel, damit du besser verstehst, wie so ein Projekt ablaufen könnte:

- Max interessiert sich für die Natur, speziell für Pilze.
- Seine wichtigsten Stärken sind: Medienkompetenz und frei vor einer Gruppe sprechen.
- Was er noch lernen muss, ist, besser mit Kritik umzugehen.
- Ein Wunschtraum von ihm wäre es, später einmal Biologie zu studieren.
- Er kommt auf die Projektidee, eine Präsentation am Computer über die wichtigsten Speisepilze zu erstellen und dann darüber ein Referat vor seiner Klasse (eventuell im Fach Biologie) zu halten. Um seine Kritikfähigkeit weiter zu entwickeln, will er Rückmeldungen von seinen Mitschülerinnen und Mitschülern sammeln.
- Die ersten Projektschritte sind: Informationen und Bilder über die wichtigsten Speisepilze aus dem Internet und aus seinen Pilzbüchern zusammen suchen. Für die Bilder in den Büchern braucht er eine Möglichkeit sie einzuscannen.
- Unterstützung holt er sich von seinem Biologie-Lehrer und von seinem Onkel Walter, der ist nämlich ein Pilzprofi.
- Für eine passende Hintergrundmusik zu seiner Präsentation will er eine Mitschülerin fragen, von der er weiß, dass sie das besonders gut kann. Dann muss er noch mit seinem Biologie-Lehrer einen Termin für das Referat festlegen.

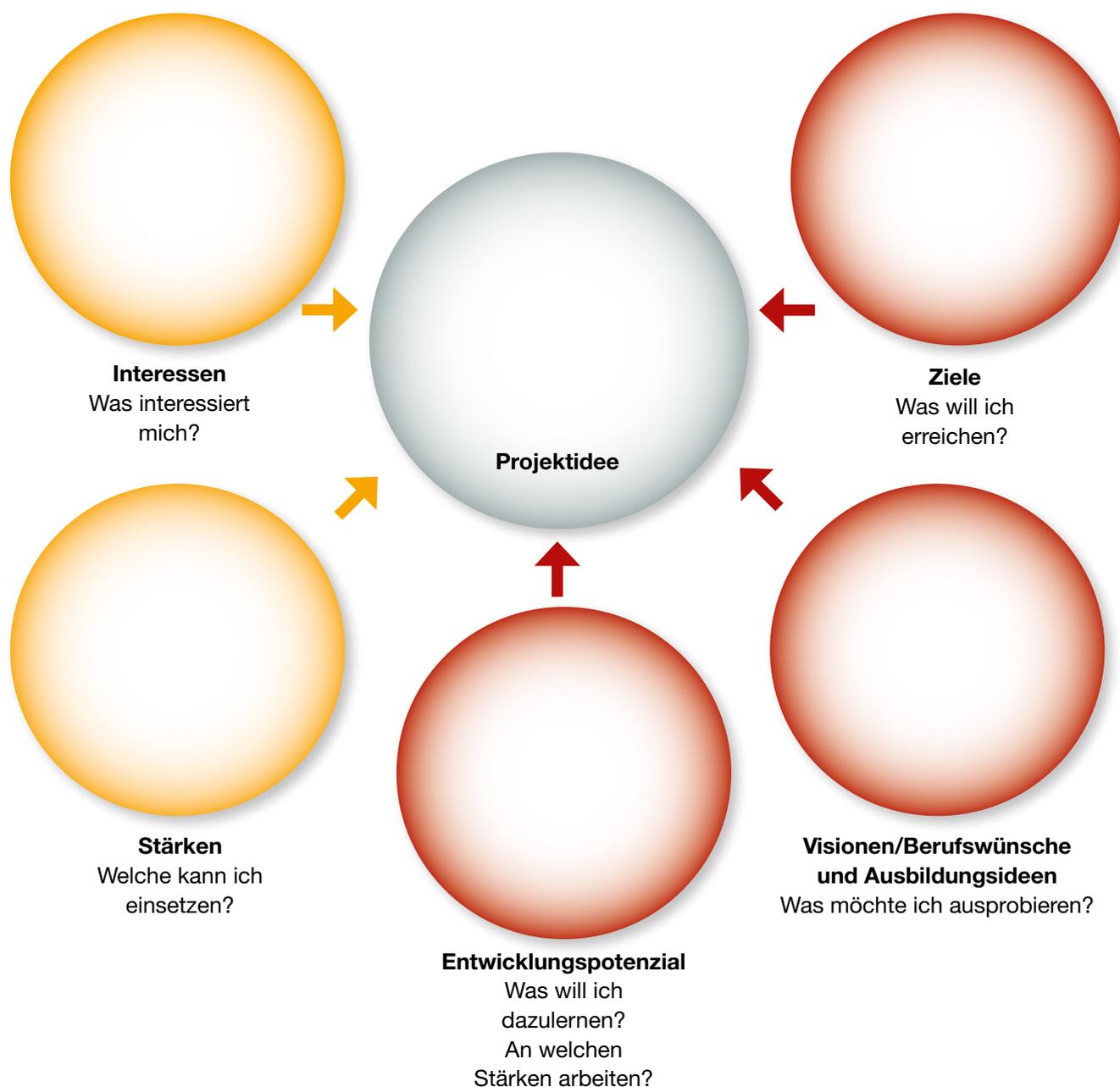
Ein zweites Projektbeispiel findest du auf den Seiten 46 und 50.
Dein eigenes Projekt wird aber wahrscheinlich ganz anders aussehen!

Meine Projektidee



Trage die Ergebnisse deiner bisherigen Arbeitsblätter in die Kreise ein.
Du findest alle nötigen Informationen im Übersichtsblatt (Seite 4).

Wenn du dir das alles anschaust, fällt dir leichter eine Idee für dein Projekt ein.
Der Sinn deines Projektes ist, dass du etwas für dich ausprobierst.



Übertrage deine Projektidee auf das Übersichtsblatt (Seite 4).

Erste Überlegungen zur Projektidee



Mache dir mit Hilfe folgender Fragen genauere Gedanken zu deiner Projektidee.

Das wäre ein guter Titel für mein Projekt:

So würde ich mein Projekt beschreiben:

Das möchte ich mit meinem Projekt ausprobieren, herausfinden und erreichen:

Das werde ich alles für mein Projekt brauchen:

Diese Personen können mich unterstützen:

Das ist mir jetzt noch unklar:

Mit diesen Schwierigkeiten muss ich rechnen:

Diese Rahmenbedingungen gibt es zu meinem Projekt:
(Geschätzter Zeitaufwand, Durchführungszeitraum, Fertigstellung, Präsentation, ...)

Übertrage die wichtigsten Überlegungen auf das Übersichtsblatt (Seite 4).



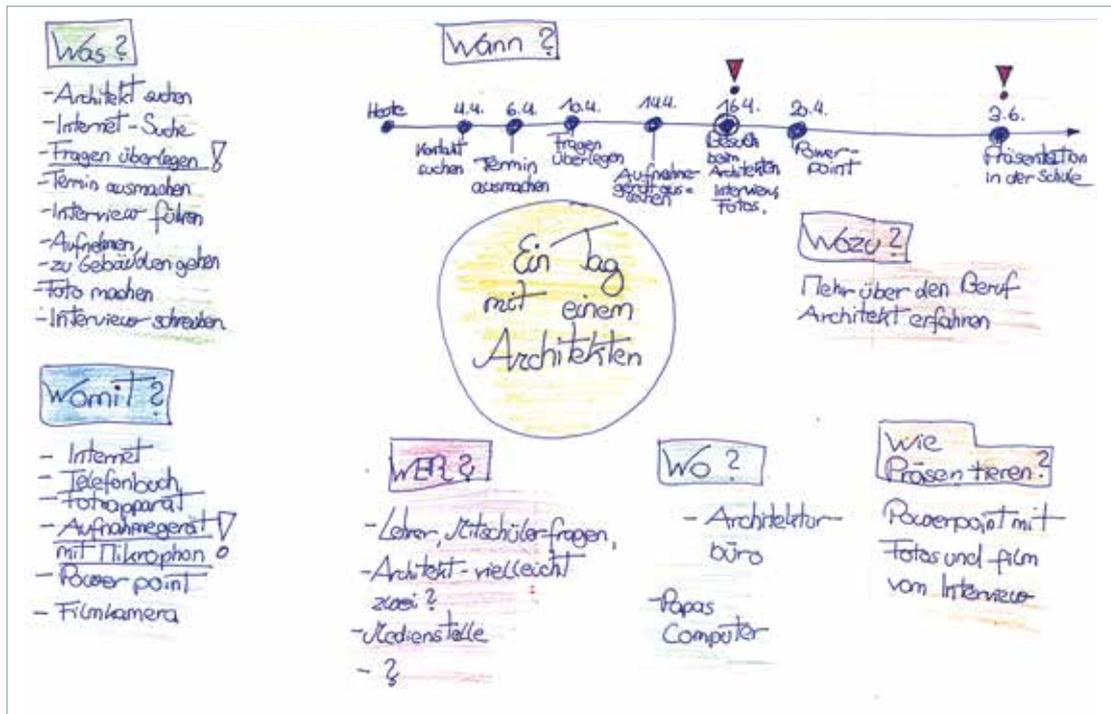


Anleitung – Projektplanung

Gestalte auf dem nächsten Arbeitsblatt (oder auf einem größeren Blatt) deinen persönlichen Projektplan mit Projekttitel, Projektbeschreibung, Projektphasen mit den dazugehörigen Aufgaben, einen Zeitplan und deine persönlichen Projektziele (was du mit dem Projekt erreichen willst). Berücksichtige dabei folgende Punkte:

- Titel** Gib deinem Projekt einen ansprechenden Titel.
- Was** Unterteile den gesamten Projektverlauf in einzelne Phasen. Beschreibe für jede Phase möglichst genau, was alles zu tun ist. (Aufgaben, Tätigkeiten)
- Womit** Prüfe, welche Materialien, Hilfsmittel, ... du für die einzelnen Projektphasen brauchst. (Wo bekommst du die Hilfsmittel her? Entstehen Kosten? Wer trägt diese?)
- Wer** Wer kann dir bei der Umsetzung des Projektes helfen? Wen musst du informieren? (Unterstützung, Fachleute, Firmenangehörige, ...)
- Wo** Kläre, wo du dein Projekt umsetzen kannst. (Firma, Einrichtung, zu Hause, im Freien, ...)
- Wann** Wie lange dauert dein Projekt, wann müssen die einzelnen Phasen starten, damit du rechtzeitig fertig wirst? (Mache dir einen Zeitplan, plane auch Zeitpuffer für Unvorhergesehenes ein)
- Wozu** Welches Ziel willst du mit deinem Projekt erreichen, bzw. welchem Ziel willst du ein paar Schritte näher kommen? (Was willst du ausprobieren und wozu? Was hast du vom Projekt? Was lernst du dabei?)
- Wie präsentieren** Wie willst du dein Projekt präsentieren und was musst du dafür berücksichtigen? (Fotos, Dokumentation, Notizen, Plakat, PC, Projektor, Materialien, ...)

Ein Beispiel, wie ein Projektplan aussehen könnte:



Meine Projektplanung



Information für die Projektdurchführung



Die Schülerin bzw. der Schüler
aus der Klasse der Schule
führt im Rahmen des Berufsorientierungsunterrichts ein Projekt durch.

Dieses Projekt ist Teil eines Berufsorientierungsprozesses. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich dabei mit den eigenen Interessen und Stärken, sowie ihren Berufswünschen und Zielen auseinander. Daraus entwickeln sie eine Projektidee. Mit dem Projekt sollen die Schülerinnen und Schüler ihren Möglichkeiten, Zielen oder Berufswünschen ein paar Schritte näher kommen und dabei ganz konkrete, praktische Lernerfahrungen machen.

Vielen Dank, dass Sie für Fragen zur Verfügung stehen und die Schülerinnen bzw. die Schüler bei der Umsetzung der Projektidee unterstützen.

Bei Rückfragen oder Rückmeldungen wenden Sie sich bitte an:

Schule:

Lehrperson:

Erreichbarkeit (Tel., E-Mail, Wochentag, Uhrzeit):

.....



Projektzwischenbericht



Standortbestimmung für mein Projekt am:

Wo bin ich in meinem Zeitplan zwischen Projektstart und Projektziel?

Start ----- | ----- | ----- | ----- | ----- Ziel

Schritte und Erfolge, die ich bisher gemacht bzw. verzeichnet habe:

Stärken, die ich bisher einsetzen konnte:

Stärken, die ich neu an mir entdeckt habe:

Aufgaben, die noch offen sind:

Fragen/Schwierigkeiten, die sich ergeben haben:

Für die Projektpräsentation muss ich noch berücksichtigen:

Anregungen, die ich heute erhalten habe:



Meine Projektdokumentation



Hier kannst du Fotos von deinem Projekt einkleben, auf denen man wichtige Projektschritte sieht. Schreibe einen kleinen Projektbericht dazu, der erklärt, wie dein Projekt abgelaufen ist. Du kannst natürlich den Projektbericht mit eigenen Seiten oder Dokumenten ergänzen.

Das war mein Projekt:



Anleitung – Projektberg

Gestalte auf dem nächsten Arbeitsblatt (oder auf einem größeren Blatt) deinen persönlichen Projektberg.

Er stellt den Verlauf deines Projektes dar mit allen wichtigen Projektschritten, allen Erfolgen, Herausforderungen, Hindernissen und Unterstützungen dar. Zeichne symbolisch alles ein, was du im Rahmen deines Projektes erlebt hast und was dir dabei aufgefallen ist. Es ist ein Blick zurück, der dir zeigt, wie es dir in den unterschiedlichen Phasen deines Projektes ergangen ist.

Schau dir zum Vergleich auch noch einmal deine Projektplanung an.

Die Bergkette auf dem Bild trägt den Namen deines Projektes.

Der Ausgangspunkt stellt deinen Start mit der Projektidee und der Planung dar.

Der höchste Gipfel steht für ein wichtiges Ziel, das du in deinem Projekt erreicht hast.

Am Weg zum Gipfel waren Schwierigkeiten und Hindernisse zu überwinden.

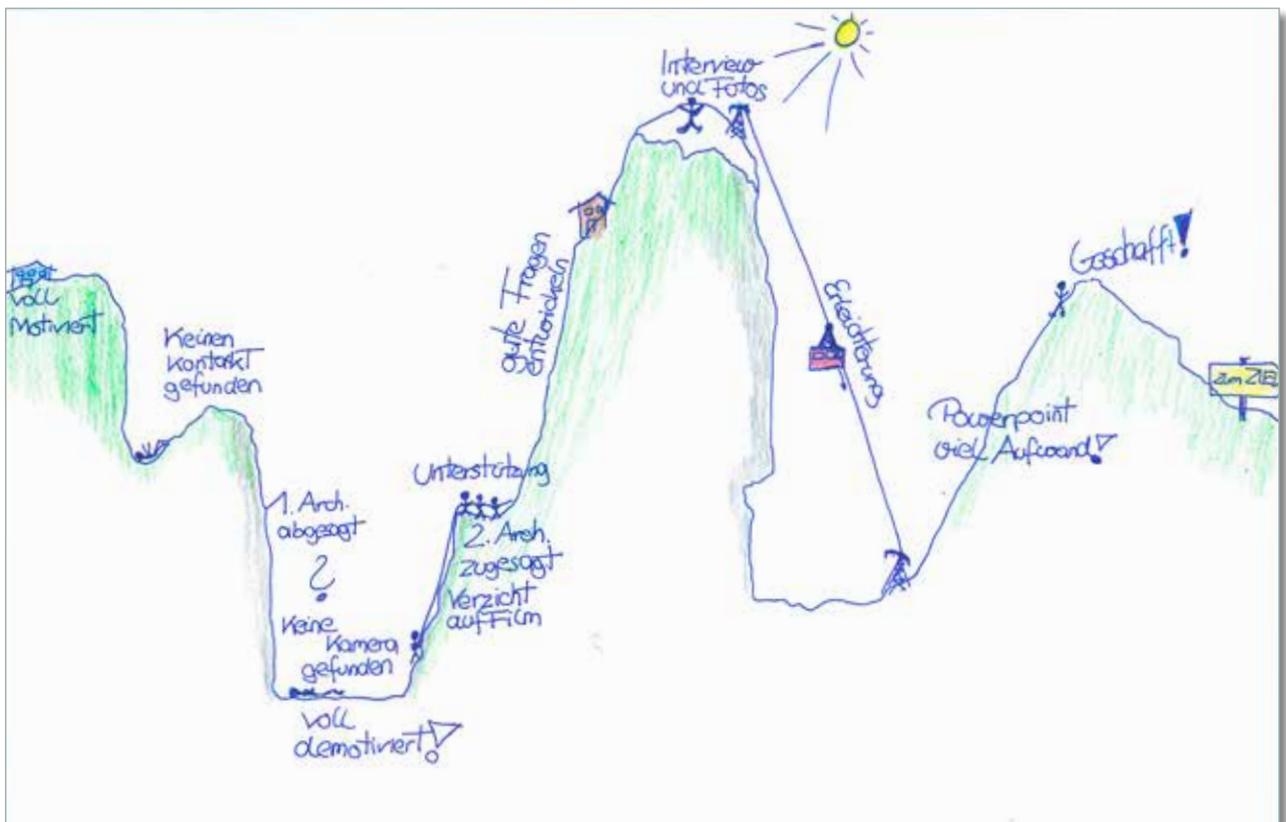
Die Symbole am Bild stehen für die verschiedenen Ereignisse während dem Projektverlauf.

(Steilheit, Klettern, Abhänge, Hütten, Leitern, Lifte, Rucksack, Proviant, Unterstützung, ...)

Übrigens: Auch wenn du ein wichtiges Projektziel nicht erreicht hast, lässt sich das darstellen und vor allem lässt sich viel daraus lernen, wenn etwas nicht geklappt hat.

Vor dem Zeichnen hörst du noch eine Gedankenreise zum Projektberg.

Ein Beispiel, wie ein Projektberg aussehen könnte:



Mein Projektberg



Übertrage das Interessanteste aus diesem Blatt auf das Übersichtsblatt (Seite 4).



Meine Projekterfahrungen



Mache dir hier Notizen, welche Stärken und Eignungen deine Projektarbeit von dir zeigt und was du dabei gelernt hast.

Was in deinem Projekt hat dir besonders Freude bereitet?

Was konntest du durch dieses Projekt beweisen?

Welche deiner Stärken konntest du im Projekt einsetzen?

Welche neue Stärken hast du an dir entdeckt?

Für welche Schulen oder Berufe kannst du mit deinem Projekt deine Eignung beweisen?

Welche Auswirkung hat dein Projekt auf deine nächsten Ausbildungsschritte?

Was würdest du sagen, ist deine wichtigste Lernerfahrung aus deinem Projekt?